

Gemeinsam.
Leben.
Lernen.



Peter-Paul-Rubens-Gymnasium · Rosterstraße 143 · 57074 Siegen

Rosterstraße 143 · 57074 Siegen
Telefon: 0271/33 40 27
Telefax: 0271/33 40 28
E-Mail: post@pprgymnasium.de

Kontakt:

Herr Moczarski
moczarski@pprgymnasium.de

Informationen zum Portfolioinstrument

Siegen, den 14.01.23

An die Schülerinnen und Schüler der JS 8,

das Portfolioinstrument ist bzw. wird in Kürze verteilt. Nun stellt sich die Frage, was Ihr mit diesem tun sollt. Bei dem Portfolioinstrument handelt es sich um den Berufswahlpass des Landes NRW, der Euch auf Eurem Weg der Beruflichen Orientierung bis zum Schulabschluss begleiten soll.

Was soll ich tun?

Unter Umständen müsst Ihr ihn erst richtig sortieren: Zuerst kommt natürlich das Inhaltsverzeichnis, dann die „Toolbox“, „Sekundarstufe I – Los geht`s“... Auf dem bedruckten Papier findet Ihr am oberen Ende der Seite (links) jeweils die Info, um welchen Abschnitt es sich handelt. Außerdem sind die Seiten (ab der Seite 5, oberes Ende der Seite, rechts) durchnummeriert. Gegebenfalls lasst Euch durch einen Erwachsenen helfen (z.B. Lehrer oder Eltern). Wenn Ihr das nun geschafft habt, beginnt die Arbeit mit dem Portfolio: Bearbeitet die Seiten, die für Euch relevant sind. In der JS 8 sind das die Seiten, die sich auf die Potenzialanalyse und die Berufsfelderkundung beziehen. In der JS 9, diejenigen, die sich auf das Schülerbetriebspraktikum und die Anschlussvereinbarung beziehen. „Bearbeiten“ bedeutet in diesem Fall ausnahmsweise nicht, dass Ihr jeden Arbeitsauftrag bearbeiten sollt. Lest Euch bitte die Texte erst einmal in Ruhe durch und schaut, ob Ihr nun Zeit dazu habt. Sinnvoll ist es, dass Ihr die Abschnitte zu der Zeit „durcharbeitet“, zu der sie auch Bezug haben. Es bringt beispielsweise nichts, wenn Ihr Euch mit der Auswertung der Berufsfelderkundung schon jetzt beschäftigt.

Wann soll ich arbeiten?

Die Beruflichen Orientierung ist kein Fach, das auf Deinem Stundenplan steht. Du sollst das Portfolio also nicht im Fachunterricht bearbeiten. Möglich ist dieses aber in Lernzeiten oder auch in Phasen in der Schule, in der keine anderen Arbeitsaufträge auf dem Programm mehr stehen. Zum Beispiel in Vertretungsstunden, wenn man die Aufgaben erledigt hat, in Klassenleitungsstunden, wenn man alles besprochen hat... Da Ihr Profis im System Schule seid, werdet Ihr sicherlich reichlich Möglichkeiten finden.

Mit freundlichen Grüßen
Sebastian Moczarski, OStR