



**KONFESSIONELL-  
KOOPERATIVER**  
RELIGIONSUNTERRICHT

## **Schulspezifisches fachdidaktisch/fachmethodisches Konzept der Fachkonferenzen evangelischer und katholischer Religionslehre**

(Rd. Erlass, Nummer 6.4.2)

**Schule: Peter-Paul-Rubens-Gymnasium –  
Ganztagsgymnasium in Siegen**

**Adresse: Rosterstraße 143 57074 Siegen**

**Bewilligungszeitraum ab Schuljahr 2024/25**

**Jahrgangsstufen**

**7-10: Einführung des konfessionell-kooperativen  
Religionsunterrichts in allen Jahrgangsstufen der  
Mittelstufe**

**Beteiligte Fachlehrer/innen**

**evangelisch: Brand, Köpke, Schieweck, Schneider**

**katholisch: Debski, Moczarski**

**geplant ist ein jeweiliger Wechsel der Lehrkräfte zum  
Schuljahreswechsel**

## Unterrichtsplan für Jahrgang 7, Schuljahr 2024/25

(2-stündiger Unterricht)

Beginn ab Sommer 2024

SW/ USt	Unterrichtsvorhaben	UV konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
ca. 14h	<p>1 Die Bibel – Wir entdecken das Buch der Bücher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 5 (KR): Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens – Entstehung und Gattungen biblischer Texte</li> <li>- IF 5 (ER): Zugänge zur Bibel – biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen</li> <li>- IF 5 (KR): Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens – Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen</li> </ul>	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft

### HERBSTFERIEN

ca. 16h	<p>2a Juden, Christen und Muslime (Schwerpunkt Islam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 6 (KR) Weltreligionen im Dialog – Judentum, Christentum und Islam im Dialog</li> <li>- IF 6 (ER) Religionen und Weltanschauungen im Dialog – Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</li> </ul>	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	--	---	--

### WEIHNACHTSFERIEN

ca. 10h	<p>2b Juden, Christen und Muslime (Schwerpunkt Judentum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 6 (KR) Weltreligionen im Dialog – Judentum, Christentum und Islam im Dialog</li> <li>- IF 6 (ER) Religionen und Weltanschauungen im Dialog – Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</li> </ul>	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	---	--	--

### HALBJAHRESWECHSEL

ca. 18h	<p>2c Fernöstliche Religionen und das Christentum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 6 (KR) Weltreligionen im Dialog – Heil und Erlösung in einer fernöstlichen Religion</li> <li>- IF 6 (ER) Religionen und Weltanschauungen im Dialog – Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</li> </ul>	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	--	--	--

### OSTERFERIEN

ca. 20h	<p>3 Botschafter Gottes – Propheten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 2 (KR): Sprechen von und mit Gott – prophetisches Zeugnis</li> <li>- IF 1 (ER): Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung – prophetischer Protest</li> <li>- IF 1 (KR): Menschsein in Freiheit und Verantwortung – Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</li> </ul>	<p>konfessionell verbindend</p> 	<p>Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft</p>
------------	---	--	--

S O M M E R F E R I E N

## Unterrichtsplan für Jahrgang 8, Schuljahr 2024/25

(2-stündiger Unterricht)

Beginn ab Sommer 2024

SW/ USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
ca. 14h	<p>1a Christlicher Einsatz für die Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 1 (KR): Menschsein in Freiheit und Verantwortung – Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung</li> <li>- IF 1 (ER): Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung – diakonisches Handeln</li> </ul>	<p>konfessionell verschieden (evangelisch)</p> 	<p>Einsatz einer evangelischen Lehrkraft</p>

### HERBSTFERIEN

ca. 16h	<p>1b Christlicher Einsatz für die Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 1 (KR): Menschsein in Freiheit und Verantwortung – Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte oder Gegenwart</li> </ul>	<p>konfessionell verbindend</p> 	<p>Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft</p>
------------	--	---	--

### WEIHNACHTSFERIEN

ca, 10h	<p>2a Gott, das wichtigste Thema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 2 (KR): Sprechen von und mit Gott – biblische Gottesbilder</li> </ul>	<p>konfessionell verbindend</p> 	<p>Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft</p>
------------	--	--	--

### HALBJAHRESWECHSEL

ca. 18h	<p>2b Gott, das wichtigste Thema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 2 (ER): Die Frage nach Gott – Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung</li> <li>- IF 2 (KR): Sprechen von und mit Gott – die Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Infragestellung</li> </ul>	<p>konfessionell verbindend</p> 	<p>Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft</p>
------------	--	--	--

### OSTERFERIEN

ca, 20h	<p>3 Reformation: Neue Wege gehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 4 (KR): Kirche als Nachfolgegesellschaft – Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen</li> <li>- IF 2 (ER): Die Frage nach Gott – reformatorische Grundeinsichten</li> <li>- IF 4 (KR): Kirche als Nachfolgegesellschaft – Reformation – Ökumene</li> </ul>	<p>konfessionell verschieden (evangelisch)</p> 	Einsatz einer evangelischen Lehrkraft
------------	--	---	--

S O M M E R F E R I E N

## Unterrichtsplan für Jahrgang 9, Schuljahr 2024/25 (2-stündiger Unterricht)

Beginn: Sommer 2024

SW/ USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
ca. 14h	1a Jesus, der Christus – Jesu Botschaft  - IF 3 (ER&KR): Jesus, der Christus – Jesu Botschaft vom Reich Gottes	konfessionell verbindend  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft

### HERBSTFERIEN

ca. 16h	1b Jesus, der Christus – Jesu Tod und Auferstehung  - IF 3 (ER&KR): Jesus, der Christus – Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi	konfessionell verbindend  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	---	---	--

### WEIHNACHTSFERIEN

ca. 10h	1c Jesus, der Christus – Jesu Tod und Auferstehung  - IF 7 (ER): Religion in Alltag und Kultur – Umgang mit Tod und Trauer	konfessionell verbindend  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	---	---	--

### HALBJAHRESWECHSEL

ca. 18h	2a Religion und Glaube im Alltag  - IF 4 (KR): Kirche als Nachfolgegemeinschaft – Formen gelebten Glaubens	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	--	--	--

### OSTERFERIEN

ca. 20h	2b Religion und Glaube im Alltag  - IF 7 (ER): Religion in Alltag und Kultur – religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	---	--	--

### SOMMERFERIEN

## Unterrichtsplan für Jahrgang 10, Schuljahr 2024/25

(2-stündiger Unterricht)

Beginn: Sommer 2024

SW/ USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/-wechsel Weitere Hinweise
ca. 14h	<b>1a</b> Kirche im Wandel <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 4 (ER): Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft – Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</li> </ul>	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft

### HERBSTFERIEN

ca. 16h	<b>1b</b> Kirche in unserer heutigen Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 7 (KR): Religion in einer pluralen Gesellschaft – Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen</li> <li>- IF 7 (ER): Religion in Alltag und Kultur – Fundamentalismus und Religion</li> <li>- IF 7 (KR): religiöser Fundamentalismus</li> </ul>	konfessionell verschieden (katholisch)  	Einsatz einer katholischen Lehrkraft
------------	---	--	--------------------------------------

### WEIHNACHTSFERIEN

ca. 10h	<b>2a</b> Christen und Juden im Lauf der Geschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 6 (KR): Weltreligionen im Dialog – das christlich-jüdische Verhältnis in der Geschichte</li> </ul>	konfessionell verbindend  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	---	---	---

### HALBJAHRESWECHSEL

ca. 18h	<b>2b</b> Kirche in der NS-Zeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 4 (ER): Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft – Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft</li> <li>- IF 4 (KR): Kirche als Nachfolgegemeinschaft – Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen</li> <li>- IF 4 (ER): Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft – Kirche in totalitären Systemen</li> </ul>	konfessionell geprägt  	Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft
------------	---	--	---

### OSTERFERIEN

ca. 20h	<p>3 Liebe und Partnerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IF 1 (ER): Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung – Leben in partnerschaftlichen Beziehungen</li> <li>- IF 1 (KR): Menschsein in Freiheit und Verantwortung – Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</li> </ul>	<p>konfessionell geprägt</p> 	<p>Einsatz einer katholischen oder evangelischen Lehrkraft</p>
------------	---	---	--

S O M M E R F E R I E N