

Übersicht über die Projekte der Projektwoche

In diesem Jahr finden am 27./28.06. und 01.07.2024 gemeinsame Projektstage von PPRG und der Gesamtschule am Rosterberg statt. Die Projektstage enden mit einem Schulfest am 02.07.2024. In der folgenden Übersicht findest du die angebotenen Projekte. Solltest du Fragen haben, wende dich via Teams an Frau Siebel. **Bitte wähle über den nachfolgenden Link bis zum 24.05.2024 deine Projektwünsche.** Du hast eine Erst- und eine Zweitwahl.

Hier geht es zur Projektwahl: <https://forms.office.com/e/zvLv5tJC8>

Nr.	Jgst.	Projektbeschreibung
SPORT UND SPIEL		
01	alle	Spiele, Spiele, Spiele... Der Fokus des Projektes liegt auf Brett- und Kartenspiele. Darüber hinaus wird eventuell ein eigenes Spiel entwickelt oder ein Turnier für das Schulfest organisiert.
02	alle	Sport - Fitness - Ernährung Wie fit sind wir eigentlich? Wir testen unsere Fitness in verschiedenen Bereichen (z.B. Kraft, Koordination, Balance, Ausdauer, ...) und lernen wie wir diese verbessern können. Außerdem beschäftigen wir uns mit dem Thema gesunde Ernährung.
03	ab Klasse 8	Mountainbiken für Einsteiger:innen und Fortgeschrittene Wir erlernen die grundlegendsten Mountainbiketechniken, wie man auf unebenem Untergrund fährt und wie man kleinere Hindernisse mit dem Fahrrad überwindet. Wir kümmern uns um eure Räder, passen sie auf eure Bedürfnisse an und lernen, wie man sich bei Pannen selbst hilft. Helmpflicht/ eigenes Mountainbike bitte mitbringen.
04	Klassen 5-8	Tischtennis mit dem Roboter In drei Tagen lernen wir gemeinsam die wichtigsten Techniken und Regeln des Tischtennispiels in Theorie und Praxis.
MUSIK - TANZ - THEATER		
05	alle	Eine Zeitreise durch die Welt des Tanzes (modernes Ballett, Rock 'n' Roll der 50er Jahre, Diskomusik der 70er, Hip Hop und Electro Dance). Das Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler des Peter-Paul-Rubens Gymnasiums und der 4. Gesamtschule, die neugierig darauf sind, andere Musik- und Tanzstile aus verschiedenen Jahrzehnten zu entdecken, mit neuen Mitmenschen zu tanzen, sich auszuprobieren und gemeinsam verschiedene Choreografien zu entwickeln, die auch aufgeführt werden sollen. Solche Tanzprojekte können das Wir-Gefühl und das eigene Selbstbewusstsein stärken sowie die eigene Motorik verfeinern. Darüber hinaus sollen die Tänzerinnen und Tänzer ihr Gespür für unterschiedliche Musik-Genres verfeinern und ihren Horizont erweitern.
06	ab Klasse 7	Ich, Du, Wir - Biografisches Theater Du hast Spaß am Theaterspiel? Dann bist du hier genau richtig! In diesem Projekt werden wir uns zunächst mit vielen kleinen Übungen dem Theaterspiel nähern. Für das Schulfest werden wir eine kleine szenische Collage erarbeiten, deren Thema wir gemeinsam festlegen werden. Im Biografischen Theater geht um persönliche Vorstellungen und Erfahrungen, die für die Bühne umgesetzt werden. Was interessiert dich am Zusammenleben mit anderen Menschen? Welche Probleme gibt es? Und wie kann man all das interessant auf der Bühne darstellen?
KREATIVES		
08	alle	Handlettering Während der Projektstage erfolgt zunächst eine praktische Einführung in die Themen Handlettering und Kalligraphie. Dabei könnt ihr euch kreativ mit verschiedenen Stiften und Pinseln austoben. Im Laufe der Tage werdet ihr eigene Produkte, wie z.B. Grußkarten zum Geburtstag, Lesezeichen, Kalenderblätter, ... , erstellen und am Schulfest präsentieren und ggf. auch verkaufen. Eurer Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt.

09	alle	Bestrickend schön! - Ein Strick-Workshop für Anfänger und Fortgeschrittene
		Anfänger lernen in diesem Kurs: Maschen aufschlagen, rechte und linke Maschen stricken, Randmaschen abheben und Randmaschen abstricken; Fortgeschrittene können - je nach Bedarf - sich an neue Muster heranwagen (z.B. Zopfmuster, Ajourmuster), sich beim Lesen einer Strickschrift helfen lassen, Socken stricken lernen, ...
10	ab Klasse 7	Holzwerkeln
		Verschiedene Vogelarten benötigen unterschiedliche Kästen, in denen sie nisten. Manche brauchen große, manche brauchen kleine. Für unsere heimischen Vögel wollen wir verschiedene Nistkästen zusammenbauen und gestalten. Dazu werden wir messen, sägen, bohren, schrauben, leimen und natürlich auch nebenher einiges über unsere gefiederten Gartenbewohner lernen. Die fertigen Kästen wollen wir am Vorstellungstag gegen eine Spende für den NABU anbieten.
11	ab Klasse 7	Kreatives - Basteln Blumen (wird noch bekannt gegeben)
		Wir werden uns drei Tage lang damit beschäftigen, Blumen aus Draht oder Papier zu basteln. Am ersten Tag werden wir die vielfältige Kunst des Origami kennenlernen, indem wir verschiedene Blumen falten. Am zweiten Tag tauchen wir in die Welt der Drahtkunst ein und formen einzigartige Blumen aus Draht und Nagellack. Am dritten Tag habt ihr die Möglichkeit, frei zu wählen, welches dieser beiden Projekte euch am meisten begeistert hat und an welchem ihr weiterarbeiten möchtet.
12	alle	Eigene Herstellung von Kerzen, ggfs. auch von weiteren Dekoartikeln.
		Die Schülerinnen und Schüler sollen sich arbeitsteilig organisieren, um Kerzen herzustellen und zu verkaufen. Es müssen also der Einkauf der Materialien (Wachs, Dochte), die Produktion (Herdplatten, Töpfe...), Preisgestaltung/Kostenkalkulation und der Verkauf organisiert werden. Der Gewinn aus dem Verkauf kann der Klassenkasse zugute kommen, für Neu-/Ersatz-/Neubeschaffungen genutzt werden oder notfalls anteilig aufgeteilt werden.
13	ab Klasse 9	Stadt statt Natur? Kreative (Natur-)fotografie in der Stadt
		Wir werden uns in einem theoretischen Teil mit Grundlagen der Fotografie (Technik, Bildgestaltung und Komposition, Bildbearbeitung etc) auseinandersetzen. Diese sollen praktisch umgesetzt werden (alles mit dem Smartphone möglich), indem wir uns im städtischen Raum bewegen und Spuren von „Natur“ suchen und fotografieren. Dabei stellen wir uns die Frage, ob „Natur“ und „Stadt“ im Widerspruch zueinander stehen. Unser Ziel wird es sein, dies fotografisch auf kreative Weise festzuhalten, die Bilder (kreativ) zu bearbeiten und eine thematisch aussagekräftige und zusammenhängende Ausstellung zusammenzustellen.
NATUR - CHEMIE		
14	ab Klasse 7	Mineralien im alltäglichen Gebrauch
		Die SuS sollen wichtige Metalle und Baustoffe aus Mineralien und Erzen gewinnen. Dazu soll gebrannter Kalk aus Calcit hergestellt und mit Sand zu Mörtel verarbeitet werden. Darüberhinaus soll Kupfer aus dem Mineral Malachit gewonnen werden.
15	Klassen 5 - 7	Chemie im Alltag
		Chemie ist überall und begegnet uns daher oft im Alltag. Doch meistens bekommen wir das nicht mit. Im Projekt "Chemie im Alltag" gehen wir mithilfe von Experimenten verschiedenen Phänomenen auf die Spur, z.B. Lässt sich Cola entfärben? Wieso verändert Rotkohlsaft seine Farbe? Allzu viel wird natürlich nicht verraten.
16	alle	Leben von und mit der Natur
		Geplant ist eine Exkursion zum Birkenhof mit Führung, das Bauen von Insektenhotels, einsammeln von Müll, Anbau von Lebensmitteln/Kräutern/Blumen.
GESELLSCHAFT - UNSERE SCHULE		
17	alle	Workshop Kinderrechte
		Kinder haben nicht immer recht, aber Kinder haben Rechte! In diesem Projekt lernt ihr die Kinderrechts-Konvention der Vereinten Nationen kennen. Wir schauen kurze Dokus zu den wichtigsten Kinderrechten, über deren Wichtigkeit und darüber, welche Probleme es da gibt – auch in Deutschland. Ihr könnt zu ausgewählten Kinderrechten Plakate für eine Ausstellung auf dem Schulfest gestalten. Bei Interesse können wir uns auch mit Beispielen demokratischer Schulen beschäftigen, wie SUMMER HILL in England oder SUDBURY VALLEY in den Vereinigten Staaten.

18	alle	Die Würde des Menschen ist (un)antastbar.
		Wir wollen uns mit allen Formen von Diskriminierung und Vorurteilen im Alltag beschäftigen, sei es Rassismus, Sexismus oder Queerfeindlichkeit. Das Projekt ist thematisch offen für alle Ideen, Wünsche oder Bedürfnisse. Ihr könnt gerne eure eigenen Erfahrungen und Fragen einbringen. Wir werden dann gemeinsam überlegen, welche Möglichkeiten der Präsentation machbar sind und was wir mit unserem Projekt vermitteln wollen. Eurer Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt.
19	alle	Fairtrade - der faire Handel
		Wir möchten die Ziele des fairen Handels erarbeiten. Es sollen die Kriterien sowie Stärken und Schwächen des Fairtrade-Siegels thematisiert werden. Wir wollen uns für den fairen Handel engagieren und Möglichkeiten zur Titelerneuerung bzw. Neuerwerbung des Titels Fairtrade-School ausloten.
20	alle	Rosteria - die Neueröffnung!
		Wenn du dich dafür interessierst, dass zukünftig wieder die Cafeteria in der Schule geöffnet hat, dann bist du in diesem Projekt genau richtig! Die Rosteria soll an den Start gehen und wir brauchen dich, damit wir für die Neueröffnung beim Schulfest einiges planen, ausprobieren und vorbereiten können. Außerdem brauchen wir dich natürlich auch für die Zukunft, damit die Rosteria auch in den Pausen ein Raum sein kann, in dem man das ein oder andere Getränk oder den ein oder anderen Snack kaufen und zu sich nehmen kann. Lass uns die Rosteria zu einem Raum machen, der zum Verweilen einlädt und in dem man sich wohlfühlen kann. Wir freuen uns auf dich!
21	ab Klasse 8	Schulsanitätsdienst
		In diesem Projekt werdet ihr in die Aufgaben des Schulsanitätsdienst eingeführt. Es wird eine Einführung in die Erste Hilfe geben (u.a. werden wir Wunden schminken und versorgen). Zudem werden wir uns auch auf kreative Weise mit der Geschichte des Roten Kreuz auseinandersetzen.
DIGITALES		
22	ab Klasse 7	Digitale Schul-Rallye
		Kennst du deine Schule? Lerne sie und ihr Umfeld kennen, indem du eine eigene Schul-Rallye mit der Biparcours-App erstellst. Was gibt es für Spielmöglichkeiten auf dem Schulhof? Welche Pflanzen lassen sich finden? Welche besonderen Orte verbirgt die Schule? Am Ende der Projektwoche können deine Mitschüler mit deiner App das PPR erkunden!
23	ab Klasse 7	Roboter aus Raspberry Pi bauen
		Du beschäftigst dich gerne mit Technik und Programmierung? Du hast Geduld und kannst sorgfältig arbeiten? Dann bist du hier genau richtig. In unserem Projekt wollen wir den alten Raspberry Pi aus Raum 813 neues Leben einhauchen. Aus ihnen sollen Roboter gebaut werden, die über eine Software oder über Sensoren gesteuert werden können.
24	ab Klasse 8	Biparcours - Die Welt vielfältig erkunden
		Wir experimentieren mit eigenen Endgeräten in der Biparcours-App und kreieren möglicherweise Quizanwendungen, Themenrallyes, Führungen oder Rundgänge.